

UNEX Forbedring af mundtlig fremstilling



Titel: Følelser gæt og grimasser

www.unextyou.com



Titel:

Nøgleord: #tale, #mundtligt udtryk, #følelser, #scenarier, #kommunikation

Varighed: Cirka 20 minutter.

Beskrivelse:

Denne aktivitet er en god opvarmer for klasser, og kræver absolut ingen forberedelse. Så længe læreren har blyanter og papir, kan aktiviteten udføres når som helst. Desuden kan denne øvelse tilpasses store og små klasser med det formål at forbedre elevernes verbale udtryk for følelser, så deres kommunikation bliver mere effektiv.

Mål:

1. Kommunikation
2. Bedre fokus
3. Følelsesmæssigt udtryk
4. Følelsesforståelse
5. Verbal kommunikation
6. Kreativitet

Aktivitet(er) (stadier):

Læreren skal skrive nogle scenarier, der kan fremkalde følelser hos eleverne. Scenarierne bør generelt være lette følelser som:

- glemmer din frokost;
- mister din telefon;
- venter på en bus mere end 10 minutter;

- glemmer dine lektier.

Hver elev modtager et scenarie og skal handle uden at tale, kun ved hjælp af en non-verbal kommunikation. Desuden skal resten af klassen være opmærksomme og baseret på de viste bevægelser og gestikulationer gætte hvad deres klassekammerat viser. Når scenariet er gættet, skal læreren starte en diskussion om den følelsesmæssige reaktion og evaluere præsentationen med eleverne. Jo lettere eleverne kan udtrykke deres følelser verbalt, jo lettere kan en lærer kommunikere med dem og henvise til forvirrende følelser.

Tips til underviseren

Hvis der er få elever i klassen, kan alle elever arbejde på denne aktivitet sammen som et hold, hvor en elev spiller scenarierne og resten af klassen foreslår deres gæt. Hvis der er mange elever i klassen, kan læreren opdele eleverne i små grupper. Den endelige diskussion af resultaterne kan være mellem alle eleverne i plenum. Scenarierne kan skrives med håndskrift eller på computer, det er lærerens beslutning. I tilfælde af, at læreren beslutter at eleverne må komme med deres egne ideer til scenarier, skal hvert scenarie godkendes af læreren på forhånd.

Liste over resourcer, materialer osv.

Blyant og papir

Evaluerings/Feedback

Læreren vil give feedback om metodens anvendelighed. Læreren evaluerer elevernes aktivitet og motivation efter hver aktivitet i henhold til de præsenterede resultater.